

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Набережно-Моркванская СОШ»
(Р.Р. Саттаров)



май 2026 г.

48

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
УЧАЩИХСЯ МБОУ «Набережные Моркваши»
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2026 ГОДА
«Счастливые дети!»

Возраст детей: 6-14 лет
Срок реализации программы: 27.05.2026 – 20.06.2026г.

Набережные Моркваши -2026 год

Информационная карта

| | |
|---------------------------------|--|
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливые дети!» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 45 человек |
| Срок реализации программы | 27.05.2026 – 20.06.2026 г. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МБОУ «Набережно-Морквацкая СОШ» |

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-6 классов – не более 40 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

27.05.2026 -20.06.2026 года, 21 день, суббота, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха»;

- приказом МКУ «Отдел образования» от 30.01.2026 № 34-О «Об организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2026 года».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

| Время | Девиз | Мероприятие |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 8.30 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 9.00 | «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 9.10 | «Вот баранки, вафли, сушки, подставляй скорее кружку!» | Завтрак |
| 9.30 | «Все скорей сюда, чтоб узнать распорядок дня» | Линейка |
| 10.00 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Занятия в творческих объединениях |
| 11.00 | «Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 12.00 | «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!» | Обед |

| | | |
|-------|--|---|
| 12.30 | «Лишь слышав зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки |
| 14.00 | «Минутка твоего успеха!» | Линейка. Уход домой |

План культурно-массовых мероприятий

| День | Дата | День недели | Мероприятие |
|------|------------|-------------|---|
| 1 | 27.05.2026 | Среда | Торжественное открытие лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков). Конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь». |
| 2 | 28.05.2026 | Четверг | День безопасности. Беседа по ПДД «Безопасная дорога в лагерь». Практическое занятие по эвакуации. Викторина «Знатоки безопасности». |
| 3 | 29.05.2026 | Пятница | День спорта. Веселые старты «Спорт – это здорово!». Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафета «Быстрее, выше, сильнее». |
| 4 | 30.05.2026 | Суббота | День творчества. Мастер-класс «Умелые ручки» (поделки из бумаги и природного материала). Конкурс рисунков на асфальте. |
| 5 | 31.05.2026 | Воскресенье | Выходной день |
| 6 | 01.06.2026 | Понедельник | День защиты детей. Праздничная программа «Здравствуй, лето!». Игровая программа «Детство – это я и |

| День | Дата | День недели | Мероприятие |
|------|------------|-------------|--|
| | | | ты». Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство». |
| 7 | 02.06.2026 | Вторник | День экологии. Экологический десант (уборка территории). Игра-путешествие «По тропинкам родного края». Конкурс поделок из бросового материала. |
| 8 | 03.06.2026 | Среда | День здоровья. Беседа «Режим дня – залог здоровья». Спортивная эстафета «Здоровячки». Минутка здоровья «Витаминная азбука». |
| 9 | 04.06.2026 | Четверг | День сказок. Литературная гостиная «В гостях у сказки». Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Инсценировка любимых сказок. |
| 10 | 05.06.2026 | Пятница | День талантов. Фестиваль детского творчества «Минута славы». Конкурс чтецов «Стихи о лете». Музыкальная викторина. |
| 11 | 06.06.2026 | Суббота | День русского языка. Конкурс знатоков русского языка (к Пушкинскому дню). Чтение произведений А.С. Пушкина. Викторина по сказкам Пушкина. |
| 12 | 07.06.2026 | Воскресенье | Выходной день |
| 13 | 08.06.2026 | Понедельник | День дружбы. Игровая программа «Дружба начинается с улыбки». |

| День | Дата | День недели | Мероприятие |
|------|------------|-------------|---|
| | | | Конкурс плакатов «Мы одна команда». Хоровод дружбы. |
| 14 | 09.06.2026 | Вторник | День музеев и экскурсий. Виртуальная экскурсия по музеям России. Экскурсия в школьный музей (при наличии). Конкурс рисунков «Моя малая родина». |
| 15 | 10.06.2026 | Среда | День вежливости. Беседа «Что такое этикет?». Игровая программа «Волшебные слова». Конкурс «Самый вежливый отряд». |
| 16 | 11.06.2026 | Четверг | День России. Праздничная программа «Моя Россия». Конкурс рисунков «Флаг России». Торжественная линейка. Исполнение гимна РФ. |
| 17 | 12.06.2026 | Пятница | Выходной день (государственный праздник – День России) |
| 18 | 13.06.2026 | Суббота | День патриота. Беседа «Герои нашего времени». Конкурс военно-патриотической песни. Просмотр патриотических фильмов. |
| 19 | 14.06.2026 | Воскресенье | Выходной день |
| 20 | 15.06.2026 | Понедельник | День безопасности на воде. Беседа «Правила поведения на воде». Конкурс |

| День | Дата | День недели | Мероприятие |
|------|------------|-------------|---|
| | | | рисунков «Безопасное лето». Игра-тренинг «Спасение утопающих». |
| 21 | 16.06.2026 | Вторник | День рекордов. Малая спартакиада «Спортивные рекорды нашего лагеря». Чествование победителей. Веселые старты. |
| 22 | 17.06.2026 | Среда | День памяти. Урок памяти «Помним, гордимся, наследуем» (к Дню памяти и скорби). Возложение цветов к памятнику. Акция «Свеча памяти». |
| 23 | 18.06.2026 | Четверг | День профессий. Экскурсия на предприятия села (по согласованию). Встреча с интересными людьми. Конкурс рисунков «Профессия моей мечты». |
| 24 | 19.06.2026 | Пятница | День закрытия лагеря. Праздничный концерт «До свидания, лагерь!». Вручение грамот и призов. Прощальная дискотека. Фотосессия отрядов. |
| 25 | 20.06.2026 | Суббота | Уборка территории. Сдача инвентаря. Подведение итогов смены. Закрытие лагерной смены. |

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Распорядок дня

| Элементы режима дня | Пребывание детей |
|---|------------------|
| Сбор детей, зарядка | 8.30- 9.00 |
| Завтрак | 9.10-09.30 |
| Линейка | 09.30-10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Свободное время | 12.30- 14.00 |
| Уход домой | 14.00 |